

令和2年度 第1回北茨城市総合教育会議（会議録）

※ 本会議録は、読みやすくするため、文意を損なわない範囲で重複表現や言い回しなどを、一部整理しておりますのでご了承ください。

日 時 令和2年11月20日（金） 午後1時30分から午後3時

場 所 全員協議会室

構成員 北茨城市長 豊田 稔
教育長 豊田 健司
教育長職務代理者 佐藤 厚
教育委員 鈴木 君伊
教育委員 渡邊 昭吉
教育委員 滝 修

(敬省略)

関係者 教育部長 金澤 節
教育総務課長 園部 修平
学校教育課長 滝 人司
生涯学習課長 早川 茂
市立図書館長 古茂田 登志子
学校給食センター所長 手塚 美枝
生涯学習課長補佐 深津 一郎

事務局 教育総務課主査兼総務学務係長 赤沼 充子
教育総務課総務学務係主任 遠山 香子
教育総務課総務学務係主事補 畠山 健輔

傍聴者 なし

資 料 ・北茨城市総合教育会議 次第
資料1-1 北茨城市教育大綱（案）
資料1-2 「教育大綱」の法的位置づけ
資料2 関本小・中学校における学校統合・小中一貫校教育に関するアンケート調査結果報告書

次 第

- 1 開 会
 - 2 あいさつ
 - 3 協議事項
 - (1) 北茨城市教育大綱（案）について
 - (2) 関本小・中学校の統合及び小中一貫教育に関するアンケート結果について
 - 4 報 告
 - (1) コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）導入について
 - 5 閉 会
-

1 開会 午後1時30分

事務局 本日はお忙しい中、ご出席いただきましてありがとうございます。
定刻となりましたので、令和2年度第1回北茨城市総合教育会議を開会いたします。

2 あいさつ

事務局 まず始めに、豊田稔市長のごあいさつをお願いいたします。

豊田市長 本日は大変お忙しい中、令和2年度第1回北茨城市総合教育会議にご出席いただき、誠にありがとうございます。

豊田教育長をはじめ、各委員の皆様方には日頃より市政はもとより、学校関係等々にご協力いただいておりますことを、心から感謝申し上げたいと思います。

この総合教育会議において、教育委員会の皆様と協議し、情報の共有や意思疎通を図ることは大変意義深いものと思っております。

今年は新型コロナウイルス感染症の流行ということで、最近では第3次といわれて、大変な人数が感染しております。子ども達も新型コロナウイルス感染症がどんなものなのかということで、疑問を持って、勉学に励まなくてはいけないと思っております。いつになれば収束するのかということもわかりませんし、大変な問題だと思っております。経済関係は国や県で取組んでいかなければいけないと思っておりますし、我々としては健康を十二分に守っていく、そして将来の北茨城市を担う子ども達には、健やかに成長していただきたいと思っております。

来年度には磯原中学校と華川中学校が統合し、新たな学校として開校いたします。両校の伝統や意思、崇高な精神を受け継ぎ、新たな環境のもと、希望に満ちた素晴らしい学校となると確信いたしております。残念ながら3月31日の引渡しは難しいと予想しております。遅れてしまう理由としましては、新型コロナウイルス感染症の影響であり、無理なスケジュールで契約をしていたとは思っておりません。資材を発注しても、納入されないという問題があったようです。9月1日からは正式にしっかりとした教育を行うために、引渡しができるようにしたいと思っております。職員の皆さんにはできるだけ早く完成させられるように、努力を重ねていただきたいと思っております。私どもは市民の皆様にご約束したことに対し

てのお詫びをして、理解をいただかなければいけないと思っております。

また、茨城県に460億円程度の子算が新型コロナウイルス関連で入ります。しかし、8割以上が病院関係の手当となるという話が県からありましたので、残念ながら教育関係には及ばないということが現実です。教育長を初め、各学校の先生方にどのようにして、この困難な状況を乗り越えていくかということを考えていただいて、素晴らしい学校運営をしていただきたいと思います。

総合教育会議では皆様の意見を十二分に拝聴しながら、これからの学校教育の問題について論議していかなくてはいけないと思っています。忌憚のない意見をよろしくお願いたします。

事務局 ありがとうございます
 続きまして、教育長と各教育委員の皆様より一言ずつ、ごあいさつを頂きたいと思っております。

(教育長・各教育委員あいさつ)

3 協議事項（1）北茨城市教育大綱（案）について

事務局 それではこれより議事に移ります。北茨城市総合教育会議設置要綱第2条の規程に基づきまして、豊田市長が議長となりますので、よろしくお願いたします。

議長__市長 はい。協議に入る前に報告事項が1件ございます。これまでに瓦葺 利夫氏から初めに1億円を寄付いただいて、その後も1千万円、今朝もさらに1千万円の寄付がありました。子ども達のために使ってほしいということで、大学進学のための奨学金として活用させていただいております。
 たしか、現在の認定者は10名でしたか。

教育総務課長 認定者は7名で、来年度に3名を新たに認定する予定です。
 金額は一月5万円で、年間で60万円となっています。

議 長 年間60万円だと、学費は大体補えますか。

教育総務課長 国立であれば、学費分は補うことができると思います。

議 長 進学先は私立大学でも大丈夫ですか。

教育総務課長 はい。

議 長 それでは、次第に沿って協議を進めさせていただきます。（1）北茨城市教育大綱（案）について、事務局より説明をお願いします。

事務局 協議事項（1）北茨城市教育大綱（案）についてご説明いたします。
 教育大綱につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律において、

策定することが定められており、地方公共団体の長は国の定める教育振興基本計画を参酌し、その地域の実情に応じて、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものとしています。策定するには、あらかじめ総合教育会議において、協議することとされています。大綱の対象期間については、法律では定められていませんが、4年から5年程度の想定とされています。教育振興基本計画等の中の目標や施策の根本となる方針の部分が大綱に該当すると位置づけることができ、当該計画をもって大綱に代えることもできるとされています。これを踏まえ、本市においては平成28年1月の総合教育会議において、ご承認をいただき、北茨城教育振興基本計画をもって、教育大綱に代えるものとしています。北茨城市教育振興基本計画が今年度末で計画期間が終了し、次期計画を策定することに伴い、新たな教育大綱を策定するものです。なお今回の北茨城市教育大綱（案）については、先日、市長と協議を行い、策定しています。

教育大綱の位置づけについては先ほどご説明したとおり、第5次北茨城市総合計画における教育に関わる施策と、北茨城市教育振興基本計画の基本施策との整合を図ります。北茨城市教育大綱の期間は令和3年4月から令和12年3月の10年間としますが、国・県等の教育施策や今後の社会情勢、教育環境の変化等に対応するため、必要に応じて、柔軟に見直しを図ります。

基本理念は、第5次北茨城市総合計画の教育・文化に関する基本目標である「ふるさとを想う教育・文化のまちづくり」に基づくとともに、北茨城市教育振興基本計画の理念を踏まえ、「郷土への愛着と誇りをもち、未来を切り拓く人づくり」といたします。基本理念の実現に向けて、北茨城市として重点的に取り組む基本方針を3つ示しました。基本方針1は「学びを愉しみ 未来を切り拓く 教育の推進」で、子ども達が安心して学べる環境を整備し、情報化や国際化などの新しい要素を積極的に取り入れ、郷土を愛する心を育み、自らの将来を切り拓くために必要な基礎的・基本的な知識や技術を身につけることが出来る力を育成します。基本方針2は「より広く より深い 生涯学習の提供」で、人生100年時代を迎える中で、子どもたちや市民が、生涯にわたって質の高い学びに参加することができる環境を創るため、本市が有する文化芸術の風土を生かしつつ、郷土愛の育成や生きがいづくりに寄与する生涯学習を提供します。基本方針3は「生涯にわたる スポーツへの 取り組みの推進」で、スポーツを通じて、子ども達の可能性を広げるとともに、市民の健康増進や体力づくりを支援するため、スポーツ・レクリエーション活動を推進し、健康で心豊かな生活を送れるよう、参加促進と振興を図ります。

教育大綱案についての説明は以上となります。

議 長 事務局の説明が終わりました。委員の皆様のご意見・ご質問等ございましたら、挙手のうえ、発言をお願いします。

各 委 員 ありません。

議 長 ご質問等ないので、原案のとおり承認とさせていただきます。ありがとうございます。

協議事項（２） 関本小・中学校の統合及び小中一貫教育に関するアンケート結果について

議 長 続きます、（２） 関本小・中学校の統合及び小中一貫教育に関するアンケート結果について、事務局より説明をお願いします。

教育総務課長 関本第一小学校と富士ヶ丘小学校の統合による関本小学校の開校と、関本中学校との小中一貫教育が平成２８年４月の開校から５年目を迎えました。昨年度の総合教育会議の中で、統合から時間が経過した今、成果について検証し、保管しておく、今後の財産になるのではないかとの意見が出され、開校から５年目の節目となる今年度にアンケート調査を行いました。結果についてご報告いたします。

調査の目的としましては、統合後の現状や意見を把握し、北茨城市の今後の学校再編や小中一貫教育の参考とするために実施いたしました。調査対象は関本第一小学校と富士ヶ丘小学校の統合時に小学２年生から５年生であった児童生徒を対象としましたので、現在の関本小学校６年生と関本中学校の１年生から３年生の７６名の児童生徒及びその保護者、関本小・中学校区在住の市民の方から無作為に抽出した３００名を対象としました。

調査項目は関本第一小学校・富士ヶ丘小学校の統合についてと、小中一貫教育についての２項目で実施しました。回収率は児童生徒が９８．７％、保護者が７１．１％、地域住民が４４．３％でした。

調査結果としまして、統合後に関本小・中学校に転校してきた児童生徒の割合について、中学生では３１．５％の生徒が統合後に転入または学区外からの通学となっています。統合後の新しい学校に慣れたかという問いに対しては、９割以上の児童生徒が慣れたと回答しています。統合して人数が増えたが、このことについてどう思うかという問いに対して、「人数が増えてよかった」が６３．６％と最も多く、「どちらとも思わない」が３０．９％となっています。統合してよかったと思うことは何かという問いに対しては、「友達が増えた」、「学校行事が楽しくなった」、「人数が増えて今までより色々な経験ができています」といった回答が多くなりました。統合してよかったと思うかとの問いに対しては、「とてもよかった」と「よかった」の回答が７６％を占めており、「よくなかった」と回答した児童生徒はいませんでした。

次に小中一貫教育について、小学校と中学校が一緒になってよかったと思うことは何かという問いに対しては、「運動会や文化祭などの行事を一緒に行えること」、「他では体験できないことが色々体験できる」との回答が５０．９％と最も多くなっています。一緒になってよくなかったと思うことは何かという問いに対しては、「特にない」との回答が７２．２％と最も多くなっています。小中一貫教育についてどのように思うかという問いに対しては、半数以上が「小中一貫教育がいいと思う」と回答しており、「小学校と中学校は別のほうがいいと思う」との回答は少数の５．５％でした。自由に意見を記入してもらった項目においても、小中一貫教育にしてよかったと思われる意見が多く出されています。

次に保護者に行った調査結果としまして、小学校が統合する前に期待していたことはあったかという問いに対しては、「友人関係」が５０％、次いで「生活面」が２９．５％、「学習面」が２５％となっています。その他意見として、中学生と関われること、中学校の専門の先生に学習面を見てもらえること等が出されています。

ます。小学校が統合する前に心配なことはあったかという問いに対しては、「特にない」が47.7%と最も多く、「友人関係」、「通学」と続きます。その心配は統合後に解消されたかという問いに対しては、「解消した」、「ほぼ解消した」との回答が6割以上ですが、統合から5年経過した現在もまだ解消していない心配がある保護者もいることが分かります。統合したことをどのように思うかという問いに対しては、「統合してよかった」が81.8%、「統合しない方がよかった」が2.3%となっています。統合してよかったと思う理由としては、「施設・設備が充実したから」、「児童数が増えたから」という回答が多くなっています。今後、児童生徒数が大きく減少すると予測される学校には、どのようにすることが望ましいと考えるかという問いに対しては、「減少が進んでいる学校から順次、適正配置を検討する」が38.6%と最も多く、次いで「複式学級になったり、児童・生徒数が極端に少なくなっても現行の学校配置を維持する」、「全市的に学校の適正配置を検討する」となっています。減少が進む学校から順次、もしくは全市的に適正配置を検討した方がいいと考えている保護者が6割以上でした。

小中一貫教育に対して、どのようなことを期待していたかという問いに対しては、「小学生と中学生の交流・ふれあいにより協調性や社会性を身につけることができる」が70.4%、次いで「小・中学校の教員相互の情報交換・連携が期待できる」となっています。関本小学校と関本中学校が小中一貫教育になってよかったと思うかという問い及び、小中一貫教育を行うことは、子どもたちの成長にとってよいことだと思うかという問いに対しては、9割以上の保護者が「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」と回答しています。

次に地域住民に行った調査結果としまして、関本第一小学校と富士ヶ丘小学校が統合したことをどのように思うかという問いに対しては、80.5%が「統合してよかった」と回答し、「統合しない方がよかった」が4.5%でした。統合してよかったと思う理由は「児童数が増えたから」が81.3%と最も多く、次いで「施設・設備が充実したから」となっています。統合しない方がよかったと思う理由は「地域と学校のつながりが減ったから」が66.7%と最も多く、次いで「母校がなくなったから」、「学校が遠くなったから」となっています。今後、児童生徒数が大きく減少すると予測される学校には、どのようにすることが望ましいと考えるかという問いに対しては、「減少が進んでいる学校から順次、適正配置を検討する」が38.4%と最も多く、次いで「複式学級になったり、児童・生徒数が極端に少なくなっても現行の学校配置を維持する」、「全市的に学校の適正配置を検討する」となっており、保護者へのアンケート結果とほぼ同じ結果となっています。

小中一貫教育を行うこと及び、小学生と中学生が交流活動や合同行事を行うことは、子どもたちの成長にとってよいことだと思うかという問いに対しては、「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」が89.5%となっています。こちらも保護者へのアンケート結果とほぼ同じ結果となっています。今後、小中一貫教育を進めることで、子どもたちや学校にどのような成果が現れることを期待するかという問いに対しては、「豊かな人間性や道徳性、社会性の育成」が50.4%と最も多く、「社会的に必要な資質や能力・態度の育成」、「子どもたち一人一人の個性の伸長」となっています。

今回のアンケート調査は実際に統合、小中一貫教育を経験している児童・生徒及びその保護者、変化を間近で見てきた地域住民の皆様からの大変貴重な意見で

あり、今後の学校再編や学校運営の参考として、役立てていきたいと思ひます。このアンケート結果は関本小・中学校にお配りし、意見等について学校で対応できるものについては、順次、対応していただくように呼びかけていきたいと思ひています。説明は以上となります。

議長 ありがとうございます。委員の皆様のご意見・ご質問等ございましたら、挙手のうえ、発言をお願いします。

渡邊委員 昨年度の総合教育会議において、私がアンケート調査の実施を提案したところですが、短期間の中でこれだけの資料を多方面から集約していただいて、感心しているところです。アンケートの回収率について、中学校1年生の保護者の回収率が56.3%と低くなっていますが、何か理由はありますか。

教育総務課長 兄弟がいる場合にはどちらか一方で回答していただくようにしており、そういった理由があるのかなと思ひます。
地域住民についても回収率は44.3%となっていますが、自由意見の項目において、よかった点や改善点についての意見を多くの方にいただいています。

佐藤委員 全体的に見て、概ね統合と小中一貫教育はいい結果になったのかなと思ひます。しかし、私が気になったのが、小学校と中学校が一緒になってよくなかったと思うことという問いに対して、中学生が小学生の面倒を見る機会が多く、疲れることもあるという意見が出ていて、その点については対応が必要なのかなと思ひます。ただ、小学生にとっては中学生と関わることができ、楽しいと思ひますので、他の小・中学校の連携にも活かしていければいいと思ひますので、ご検討いただきたいと思ひます。

議長 今回のアンケート結果については、いい点は伸ばし、悪い点は当然、改善していかなくてはいいけない。
当時の富士ヶ丘では、文化がなくなってしまうのではないかとの意見も出ていました。その際には、文化は新たに、みんなで作り上げていけばいいという話をしました。学校は地域住民の方々や教育委員会の皆さんと協力し合って、関本かぼちゃもうまくいっていますし、様々な文化づくりを行っていると思うので、今後も関本小・中学校の特殊性や他に負けない部分を育ててほしいと思ひます。
中郷中学校は県の駅伝競走大会で1位になりましたが、負けたくないと思って努力しているだろうし、駅伝部で活動したいという意識の向上にもつながっていると思ひます。スポーツや文化も含めて、新たな取組みを行ってもいいと思ひます。

鈴木委員 私は統合した翌年に関本小学校の入学式に出席しましたが、中学生が新入生の手を引いて入場している様子を見て、大変感動したことを覚えています。先日も学校訪問で関本小・中学校に行きましたが、階段等の清掃が行き届いていて、素晴らしい学校だなと感じました。
また、関本地区の知人からのメールの内容が素晴らしかったので、紹介させていただきます。新しい生活様式の中での新しい学習の取り組みは先生方も大変な

ご苦労かと思えます。さらにゲームの進化とSNSの普及により、大人は子どもの吸収速度についていけないところですが、しかし、大切なものは時代に関係なく失ってはほしくない、素晴らしい環境のもとで、素晴らしい先生方と楽しい友達とともに生活できることをうれしく思います。前を向いて頑張っていきます。というメールをいただいて、このように感じている父兄がいる関本小・中学校は素晴らしい学校であると改めて感じました。

議 長 平成28年の統合時には関本小・中学校の児童生徒数は何人でしたか。

教育総務課長 小学校と中学校で計166名です。

議 長 現在は何人ですか。

教育総務課長 159名です。

議 長 今後も人数の推移については、常に確認しておくようにしてほしいと思います。
また、夜に体育館の電気が点いているが、あれは何に使っているのですか。

教育長 学校開放ということで、保護者や地域の方々がスポーツ等で使用しています。

議 長 どのようにスポーツ等で使用していて、料金等はかかりますか。

教育部長 バレーボールで使用する事が多く、料金は徴収していません。

議 長 先生方は小中一貫校を経験した先生が関本小・中学校に配置される訳ではないのですか。

教育長 希望しても配属されないこともありますので、適材適所で配置していくようになります。今年からは関本小学校に配置された教員は中学校経験も見なし、逆もまた然りという特殊な経験ができるというように認められるようになりました。

議 長 経験年数が増えることはいいことですね。先生方が違うと学校自体が大きく変わってきますね。関本中学校でいうとバドミントン部があって、指導する先生がいたかと思えます。

教育長 指導していた先生が異動してしまったのですが、新しい体育主任の先生が経験はありませんが、一生懸命に指導を行ってくれています。

議 長 関本小・中学校につきましては、今後も小中一貫教育の特色を活かして、魅力のある学校づくりに努め、地域の活性につながることに期待したいと思います。

4 報告(1) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)導入について

議長 続きまして、報告(1) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)導入について、担当より説明をお願いします。

生涯学習課長補佐 コミュニティ・スクールとは学校運営協議会を設置した学校のことであり、地域と学校が一体となって、特色ある学校づくりを進めていくことができるようになります。これまでも学校と地域は協力してきましたが、その協力を制度化することにより、末永い教育効果が期待できます。地域とともにある学校へ転換していくことを可能とする仕組みになります。地域の方々にとっても生きがいになるような仕組みであるといえます。また法的根拠としましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律や社会教育法が改正になりました。国は2022年度までに全ての公立学校において、学校運営協議会制度が導入されることを努力義務としています。

学校運営協議会制度は学校評議員制度とは異なります。学校運営協議会は合議制の機関であり、個人としての意見である学校評議員制度よりも力を持った機関といえます。特徴となる学校運営協議会制度の機能が3つあります。1つ目が学校長の作成する学校運営の基本方針を承認しなくてはいけないということ、つまり、学校長は承認されるような基本方針を作成しなくてはいけないということになります。2つ目が学校運営について、教育委員会または学校長に対して意見を述べるができるということになります。3つ目が教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べるができるということになります。このように学校外部の力がより強くなる制度といえます。

コミュニティ・スクールを設置している公立学校設置者の割合は48.5%となっており、近隣の市町村でも高萩市と日立市で全ての学校がコミュニティ・スクールとなりました。常陸太田市でも本市と同様に、設置に向けて検討を進めているところです。

本市の取組みとしまして、各小・中学校1名の教員を地域と学校をつなぐ役割を果たす地域連携推進教員として任命し、研修を実施してきました。研修はリモートを含めて、講師を招いて実施するような研修も行いました。今年度の研修は全て無料で実施することができました。今年度は研修会を行うほか、関本小・中学校において、コミュニティ・スクール設置に向けた設置委員会を設置します。来年度には関本小・中学校を先行実施校として、コミュニティ・スクールの開校を計画しています。来年度以降の2年間で他の小・中学校でも設置の準備に取り組んでいただきます。国の定める目標からは遅れてしまいますが、新型コロナウイルス感染症の状況も踏まえて、急がずに、令和5年度には全ての小・中学校でコミュニティ・スクールを設置するように計画しております。現在は新型コロナウイルス感染症の影響により、地域の方々に対しての周知方法など検討が必要な点があり、関本小・中学校の学校長とも話し合いを進めています。これらの問題を解決しながら、子ども達のためになることを第一に考え、地域の活性化まで達成することができるように計画を推進していきたいと考えています。

議長 ありがとうございます。委員の皆様のご意見・ご質問等ございましたら、挙手のうえ、発言をお願いします。

教育長 地域で学校を支えていくという趣旨のもとにコミュニティ・スクールの導入に向けて、進めていくということで、関本小・中学校のアンケート結果の中でも保護者や地域の方々が地域ぐるみで子ども達の教育を支えていくことは、子ども達の健全育成につながると思うという意見が出ております。一つ一つご理解をいただきながら、取組んでいきたいと思っておりますので、皆様のご意見をお寄せいただきたいと思います。

議長 学校運営協議会の委員はどのような方々になりますか。

生涯学習課長補佐 学校で検討をして、教育委員会において任命するようになります。学校評議員の方々の中で1名か2名、関本小・中学校では現時点で、PTA会長、PTA副会長、区長、民生委員の方々に内諾をいただいております。全体で多くても地域の方と保護者で12名と考えており、学校評議員よりも人数が多くなります。

議長 目的はどのようなことになりますか。

生涯学習課長補佐 目的としましては、地域とともに子ども達を育てていくことになります。

議長 それであれば、学校評議員でも可能なのではないかと。

生涯学習課長補佐 学校評議員は学校が行ったことについて、評議するものであるのに対して、学校運営協議会はこれから実施していきたいことについても、協議を行うことができる機関です。アンケート結果の中でも、以前は地域とのつながりが今よりもあったという意見があったかと思いますが、そういった点についても、計画し、提案することができます。地域が学校とともに子ども達を育てていくことができるという点がメリットであると考えています。

議長 学校運営協議会制度を実施することについては、学校評議員の方々には理解していただいておりますか。

生涯学習課長補佐 ご理解いただけるように説明を行っていく必要がありますので、時間をかけて進めていきたいと考えています。

議長 協議会等の組織がいくつも存在すると、不都合なことも起きてくるのではないかと。また各地域にも地域ごとの特徴があると思っておりますので、全ての学校で同じような組織を作るのではなく、地域ごとの組織を作っていく必要があると思っております。

生涯学習課長補佐 関本は小学校と中学校で一つの学校運営協議会としましたが、その他の学校については学校ごとに組織を作るように考えています。

議長 今年度の研修は全て費用がかからなかったという説明がありましたが、来年

度は研修の費用や委員の報酬はどうなりますか。

生涯学習課長補佐 来年度も引続き研修は行っていくようになりますので、予算が確保できれば、研修もより実施しやすくなるとは考えています。

教育部長 来年度の当初予算では、講師謝礼や委員報酬等を計上しています。

議 長 学校評議員と学校運営協議会の意見が対立する心配はありませんか。

生涯学習課長補佐 学校運営協議会を設置すれば、学校評議員は設置する必要がないとされておりますので、両方の組織を設置することは考えておりません。

議 長 学校評議員の方々を学校運営協議会の委員として吸収しながら、組織を1つにまとめていく方がいいですね。組織が両方残っていると、不都合等も出てくるかと思えます。

我々も協力していきたいと思しますので、しっかりと検討を進めていただければと思います。

その他何かございますか。

滝 委員 特徴となる3つの機能のうち、学校運営の基本方針を諮り、承認をいただくこと、そして学校運営について、教育委員会または学校長に対して意見を述べるができるという点は、学校と一緒に考えてもらえるということで、非常に良いことであると思えます。3つ目の教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べるができるということについては、学校に対して、丁寧に説明を行っていく必要があるのかなと思えます。人材が不足している現状がある中で、学校長が苦心して、教職員の配置を決定したことに対して、学校運営協議会から意見が出てしまった場合の対応が心配です。高萩市と日立市で先行して実施しているということですので、メリットとデメリットについてよく調べていただきたいと思います。

教 育 長 教職員の任用については、教職員一人一人の任用についての意見ということではなく、その学校ごとの特色や課題に応じた要望を出していただくというようになります。例を挙げると、先ほど話が出ていた関本中学校では、バドミントン部を学校の特色としていくとして、バドミントンに関わるような教職員を配置してほしいといった要望を出していただくようになります。

議 長 学校運営協議会については、今後の推移を見ながら、来年度にはどのような成果が出てくるか楽しみにしたいと思います。

その他何かございますか。

以上を持ちまして、令和2年度第1回北茨城市総合教育会議を終了いたします。ありがとうございました。

5 閉 会 午後3時